

ŠVP Mateřská škola Na Zvoničce, 8. téma: **MÁME RÁDI ZVÍŘÁTKA**

- vzdělávací nabídka pro DUBEN

Podtéma Na tom našem dvoře

- Rozvíjet pohybové a manipulační dovednosti.
- Osvojovat si věku přiměřené praktické dovednosti.
- Rozvíjet komunikativní schopnosti dítěte.
- Cvičit paměť, pozornost, představivost, fantazii.
- Rozvíjet, zpřesňovat a kultivovat smyslové vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení pojmovému.
- Podporovat kladné citové vztahy ke zvířatům a k přírodě.
- Rozvíjet prosociální postoje - upevňovat citové vztahy ke svému okolí, k živým bytostem.
- Učit se chránit bezpečí své i druhých.
- Pomoci dítěti osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje a přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty.
- Rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách.
- Dávat si otázky a hledat odpovědi na problémy, týkající se životního prostředí.

Motivační příběh

Dnes pro vás máme místo pohádky básničku. Pohodlně se usadte a nastražte uši, protože je budete potřebovat.

Nejdříve dětem básničku stačí přečíst, pro seznámení.

Přečtete ji ještě jednou a dejte dětem za úkol, aby počítaly kolik zvířátek se v básničce objeví – mohou počítat na prstech nebo si počet mohou značit libovolnými předměty – třeba pomocí lega – vždy když zaslechnou název nějakého zvířete tak si z hromádky vlevo přemístí jednu kostku na hromádku vpravo. Na konci básničky spočítají počet kostiček.

Vzpomenou si děti, jaká zvířátka se objevila v básničce? Pokud ne, tak jim ji přečtete ještě jednou nebo můžete použít obrázky, na kterých děti budou ukazovat, které zvíře se zrovna objevilo v básničce.

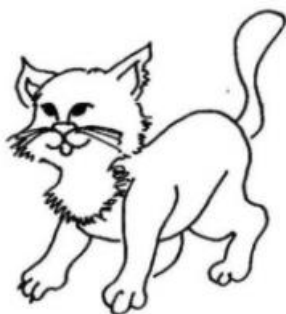
Na dvoře

Kohout to je velký pán, po dvoře si chodí sám,
 Nespočítám kolik rán mě už ze sna budí.
 Kykyryký, dobré ráno, jakpak se Ti u nás spalo?
 Dej mi prosím trochu zrní, ať mám sílu na buzení.
 Prasátko si zachrochtalo, já mám taky jídla málo!
 Kohoutku, ty musíš vstát, ale ostatní nech ještě spát.
 Azor vrtí ocáskem, štěká, vítá nový den.
 Odpočívat musí moc, vždyť nás hlídal celou noc.
 Husa s kačkou s dětmi jdou přes zahradu cestičkou,
 honem k vodě řap, řap, řap, vodičku má každý rád.
 Micka ta si s klubkem hraje a babičku pozoruje.
 Po celou noc chytá myši, najde je i v tajné skrýši.
 Mlíčko dojí kravičky, vejce zase slepičky.
 Od oveček vlnu máme, do svetrů se zachumláme.
 Všichni se tu rádi máme, o zvířátka se staráme.
 Protože je máme rádi, jsou z nás dobří kamarádi.

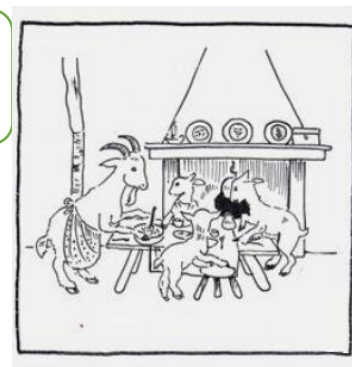
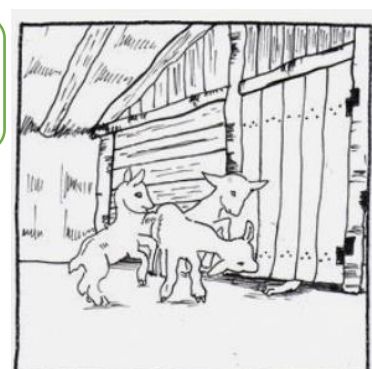
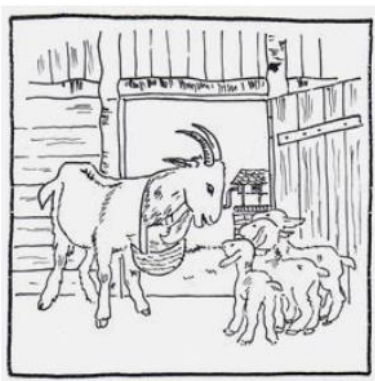
Když jste tak dobře našly všechna zvířátka v básničce, tak jim na své farmě postavte ohrádky a domečky, kde budou moci celý den být a kam se budou moci uložit ke spánku až přijde noc.

Rozhovor na téma:

- Kde bydlí zvířátka?
- Čím nám pomáhají, čím nám jsou která užitečná?
- Co jí zvířátka? Jmenujte.



1. úkol: Vyprávěj známou pohádku podle obrázků. Obrázky se ale trochu zpřeházely. Určitě si s tím poradíš a dáš k nim číslice, aby každý hned věděl, jak příběh správně.

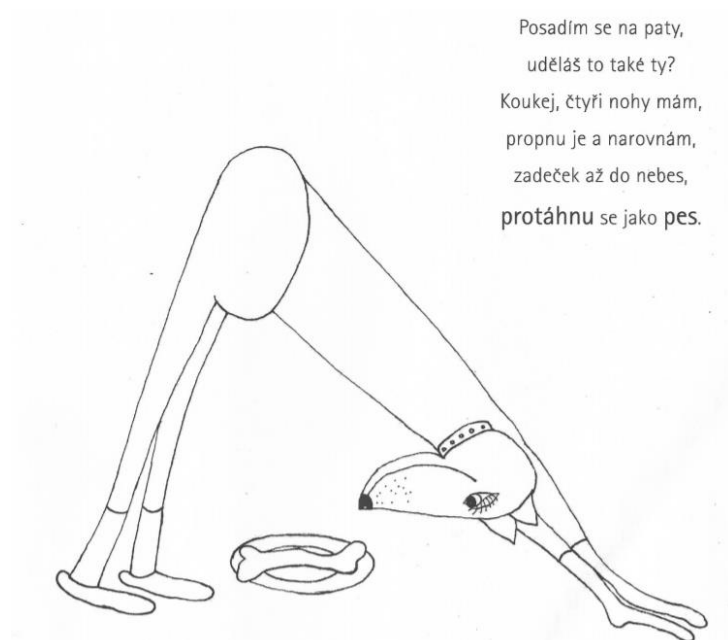


2. úkol: Naučme se novou básničku a pak si podle ní pěkně zacvičíme. Ukazujeme podle textu.

Svět naruby

Na jabloni hrušky zrají, na piano žáby hrají,
kočka píše úkoly, kohoutek jde do školy,
ryba pije limonádu, kráva nosí rohy vzadu,
kredenc tančí rejdrovák, husa krávě šije frak,
koník leze z fiátku, vítr fouká pozpátku,
po obloze mráček běží, běží, běží, až k té věži.
„Jaká je ta věž?“ „Velká jak ta lež.“

Jak cvičí zvířátka: <https://www.youtube.com/watch?v=fEPbjU9f4gk>



3. úkol: Teď se nauč nové básničky. A pak, když je už budeš umět celé z paměti, obrázky si vybarvi.

KOZA

Naše Róza rohatá, to je koza nohatá.
Spase trávu, ba i listí, buďte si tím všichni jistí!
Mlsný jazyk, ten jí velí zbaštit celou hlávku zelí.



OVCE

Jedna ovce, druhá, třetí, počítejte se mnou, děti.
Čtvrtá, pátá, šestá ovce do ovčína běží z kopce.
Sedmá, osmá, devátá, vítr vrže na vrata.
Ta poslední celá bílá, v černém lese zabloudila.
Kde se toulá, kdo to ví, než ji vlci uloví?
Hledej, pejsku, ty to víš, ty ovečku zachrániš!
Černým lesem běží pes: Snad mi ji vlk neodnes!
Ovce bečí: Já jsem tady! Pes ji zahnal do ohrady.



KRÁVA

Už telátko nakrmila naše Straka hnědobílá.
Kam teď jede s konvemi? Do mlékárny. Věřte mi.



SLEPICE

Mám bláznivou slepici, právě snesla kraslici.
A že není ledajaká obyčejná nosnice,
při snášení nezakdáká, ale zpívá velice,
pořád zpívá jako divá, jako operetní diva,
jako zlatá slavice.

PRASÁTKO

Dziny, dziny, dziny, mám prasátko z hlíny.
Nechovám ho na šunky, hážu do něj korunky.

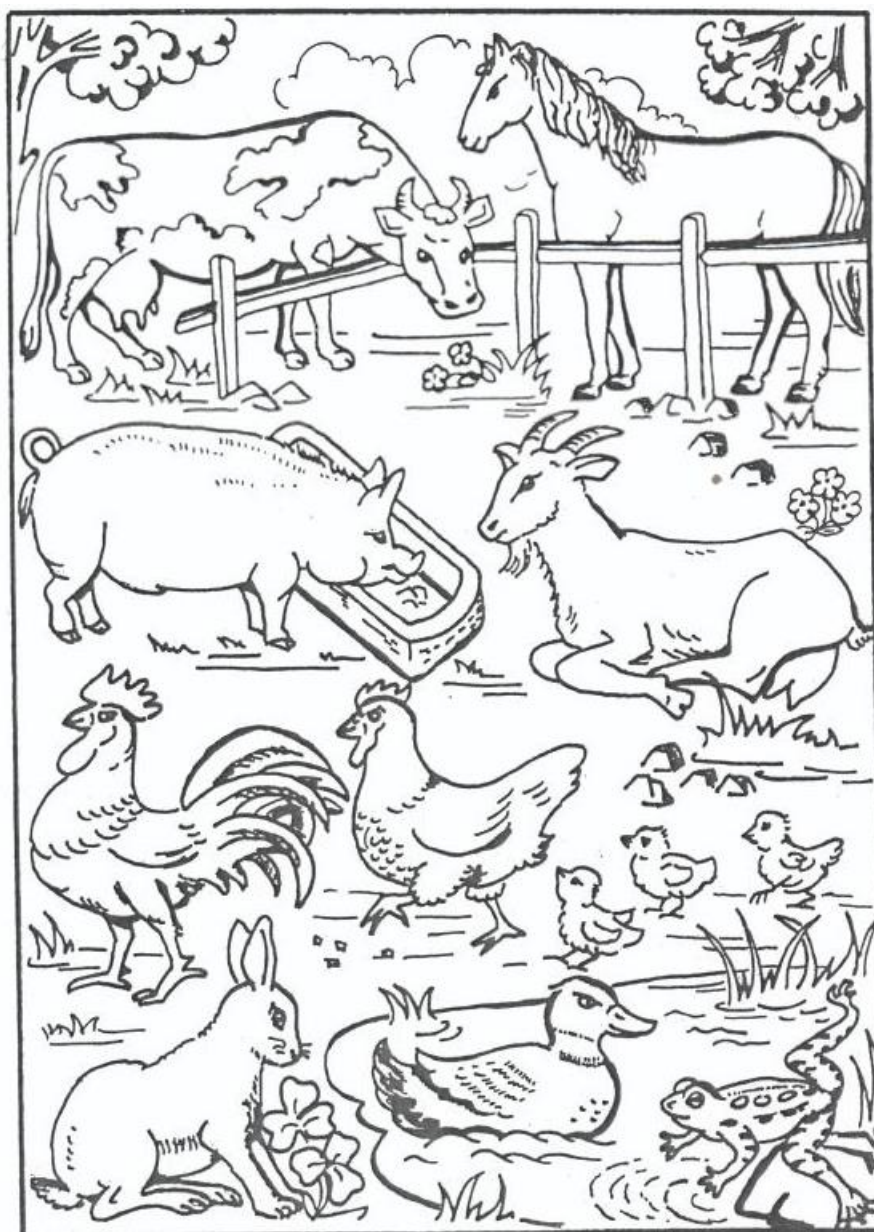


KROCAN

Rudou barvu nemá rád, ihned začne hudrovat.
Nejprve se načepýří, všechno rudé klovnout míří.

4. **úkol: Pojmenuj správně domácí zvířata.** Jak se jmenují jejich protějšky a jak jejich mláďata? Obrázek si vybarvi. Pomůže ti básnička:

Od kočičky koťátko,
pejsek, fena, štěňátko.
Od kravičky telátko,
kozel, koza, kůzlátko.
Od prasátka selátko,
beran, ovce, jehňátko.
Od koníka hříbátko,
kohout, slípka, kuřátko.
Hospodaří zdárně na té naší farmě.



5. úkol: Pojmenuj zvířátka. Do rámečků dopiš první písmeno, kterým zobrazené zvířátko začíná. Zakroužkuj stejnou barvou zvířátka, která začínají stejným písmenkem a spoj je k sobě.









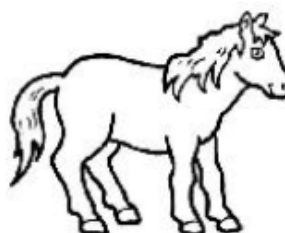












Dopíš, od kterého písmena je zde zvířátek nejvíce a spočítej a dopiš číslicí kolik jich je:

6. úkol: Hádej, hádej, hádači! Naučíš se, jak se jmenují mlád'átka.

Ted' ještě malé je, ještě si hraje, ale když vyroste, v zimě tě hřeje
– pletený svetr, šála a čepička, co z jeho vlny upletla babička. (jehňátko)

Ihned jak se narodilo, na nožky se postavilo,
potom na svět zařehvalo, kopýtkem si vyhodilo. (hříbátko)

Maličká mlád'átka od matky pijí, jsou celá růžová, v chlívku si žijí.
Zdobí je maličký kulatý rypáček a vzadu zkroucený tenounký ocásek. (selátko)

Fousky plotem prostrčilo, na myšku se zaculilo.
Zatím je maličké, nemusíš se myško bát,
až však trochu vyroste, na útěk se musíš dát. (koťátko)

Kouše boty, hračky trhá, pak se někde v koutě schová.
Stáhne ocas, svěsí uši, tohle mládě totiž tuší,
že až domů přijde pán, bude lumpík potrestán. (štěňátko)

Kulaté a křehké bylo, potom celé popraskalo.
Nejprve vykukla maličká jehlička, po chvíli vylezla celičká hlavička.
A už je na světě nahaté mlád'átko, táta mu přinese žízalu zakrátko. (ptáčátko)

Na louce za lesem pase se stádo, s ním malé mlád'átko, trávu má rádo.
Když žízeň dostane, upije z vemínka mlíčko, co pro něj nosí si maminka.
Strakatá maminka na mládě zabučí, že až bude velké, všechno se naučí. (telátko)

Na louce s přáteli vesele skotačí, tu trkne, tu mekne, tu stranou poskočí. (kůzlátko)

Malé žluté ptáčátko, kvokat bude zakrátko. Jmenuje se ... (kuřátko)

7. úkol: Dokresli lehké sudoku.

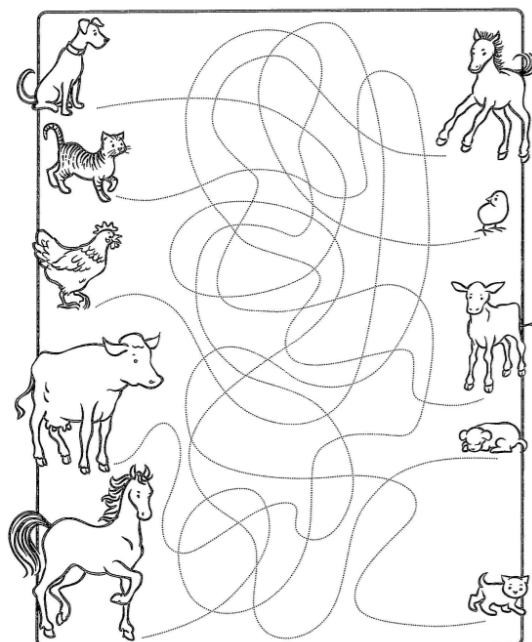


8. úkol: Vytvoř si společně s námi:

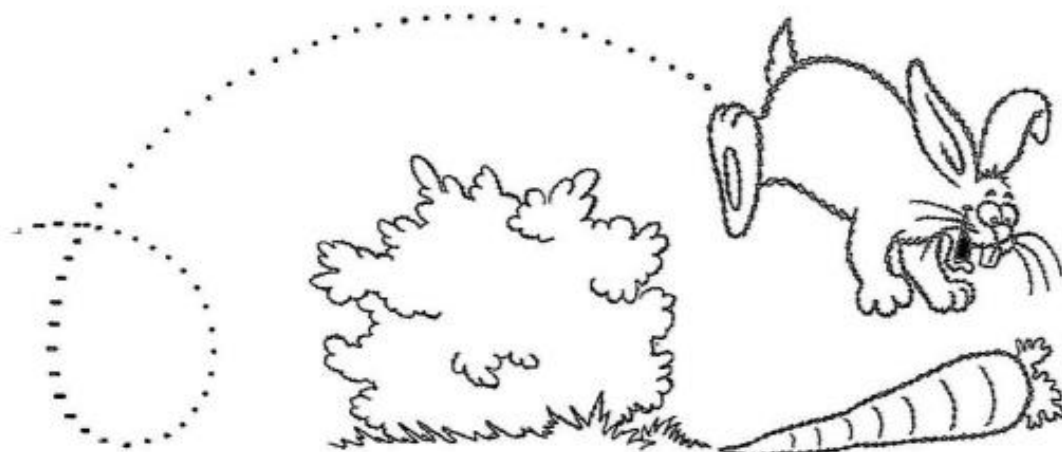
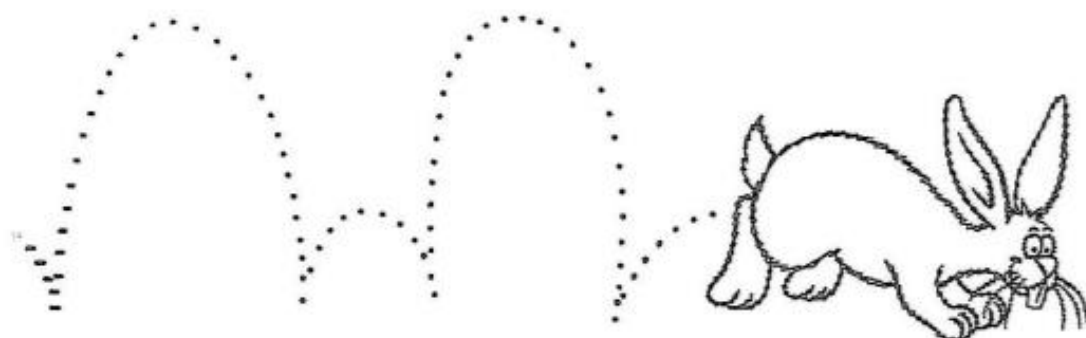


Vystřihneme kulatá ptáčata, která dozdobíme detaily. Následně vytvoříme hnízdo pomocí bílé čtvrtky, kterou nabarvíme hnědou barvou a ozdobíme přírodním materiálem. Na konec přilepíme ptáčata k hnízdu.

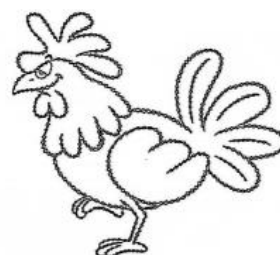
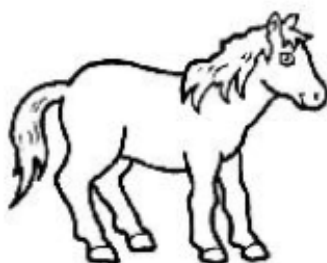
9. úkol: najdi, kdo ke komu patří, vystřídej pastelky.



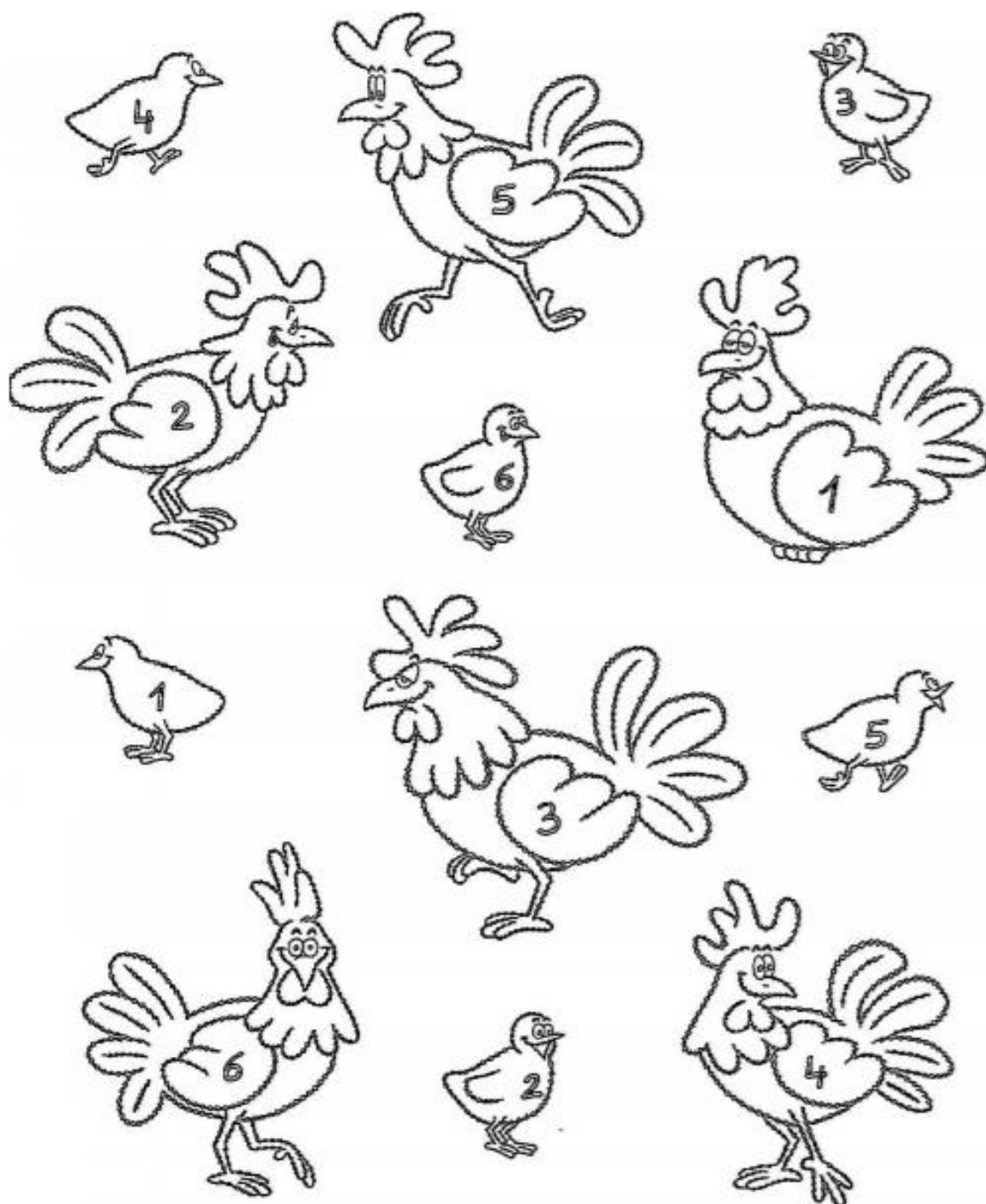
10. úkol: Babičce utek z králíkárný jeden králík. Podívej, jak poskakoval, hopkal, běžel. Obtáhni jeho cestu několikrát, pokaždé jinou barvou pastelky.



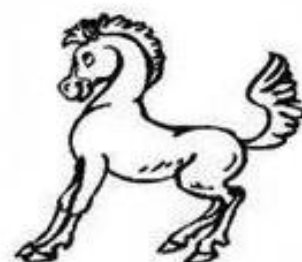
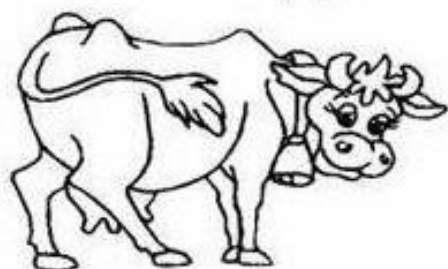
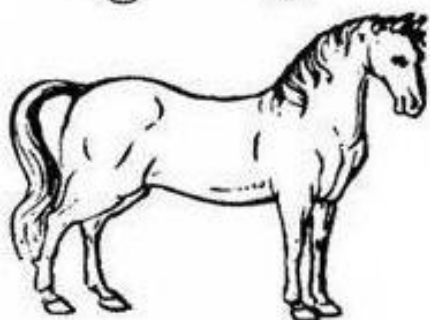
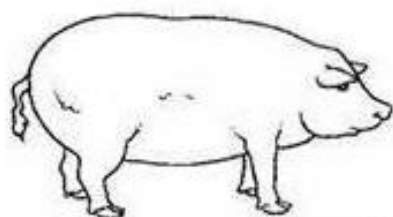
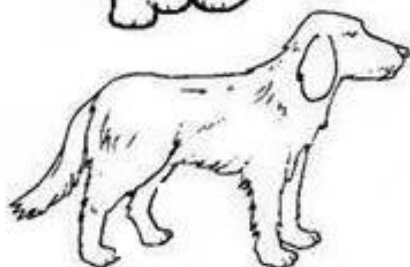
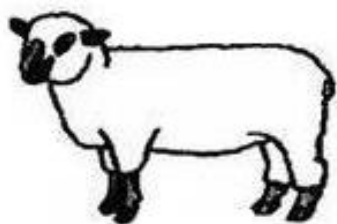
11. úkol: Zakroužkuj zvířátka, která k sobě patří podle počtu nohou – dvě nohy modře, čtyři nohy zeleně.



12. úkol: Hledej dvojice. Najdi kuřátka, která patří ke svým rodičům. Spoj každou dvojici jinou barvou. Obrázky vybarvi.



13. úkol: Najdi dvojice, které k sobě patří, správně je pojmenuj. Pak je zakroužkuj stejnou barvou (každou dvojici jinou barvou) a spoj k sobě čarou.



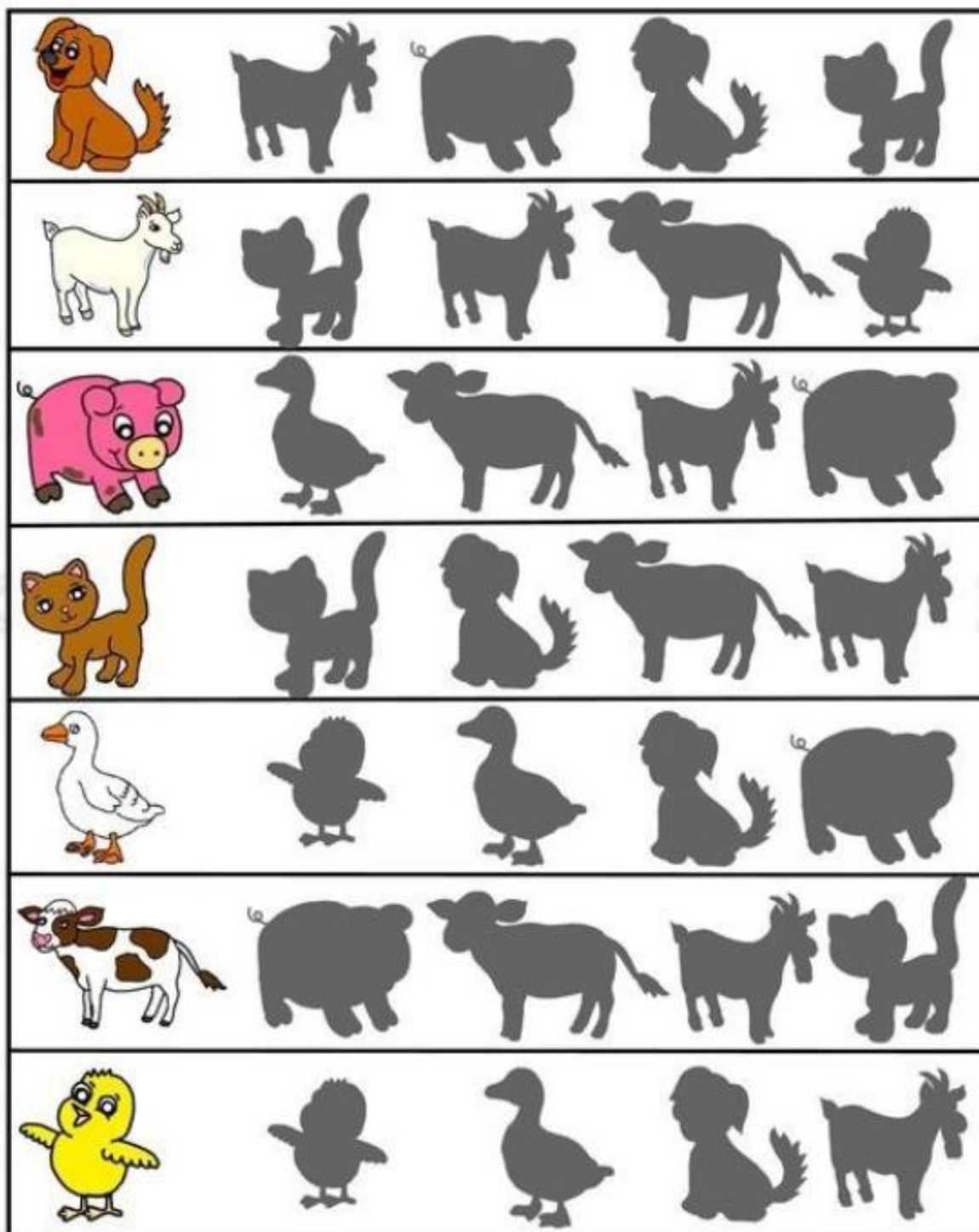
14. úkol: Pohybové hry. Už si pamatuješ z dříve, co je pantomima? Tak teď bez povídání jenom svým tělem ukazuj ostatním zvířátko, které je na obrázku. Ostatní mohou hádat. A teď to zkus ještě jednou, ale jen zvukem, aniž by ses hýbal.



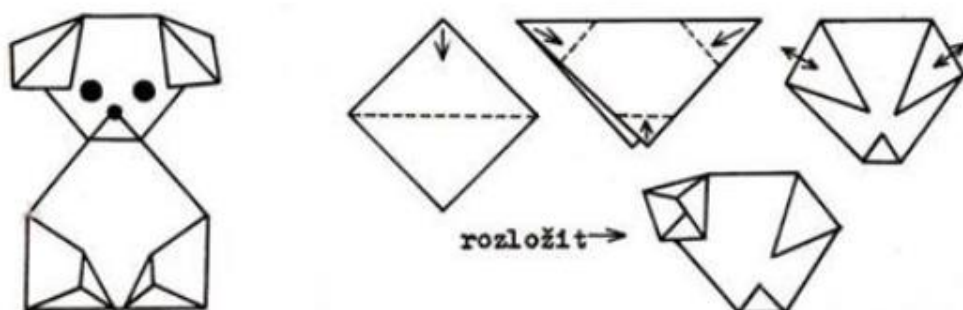
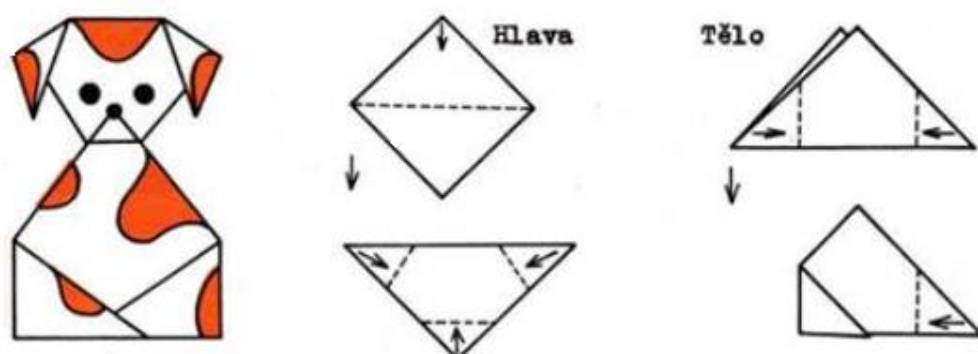
15. úkol: Sluchová hra. Stránku s úkolem č. 13 vytiskni celkem 2x, ve větší skupině si členové rozdají obrázky zvířátek, na daný povel začnou všichni vydávat zvuk. Dvojice se hledají podle stejného zvuku zvířátka.

16. Narovnej jednotlivé obrázky z úkolu č. 13 například na táč, zakryj je jiným tácem. Dospělý ti z něj jeden nebo dva obrázky vezme, pak obrázky na určitou chvíli (cca na max 1 minutu) odkryj a zapamatuj si, které jsi na tácu viděl (a). Obrázky zakryj a vyjmenuj ty, které sis zapamatoval (a), dospělý tě zkontroluje.

17. úkol: Grafomotorický list. Najdi odpovídající stín, zakroužkuj ho. Pak zvířátka pojmenuj.

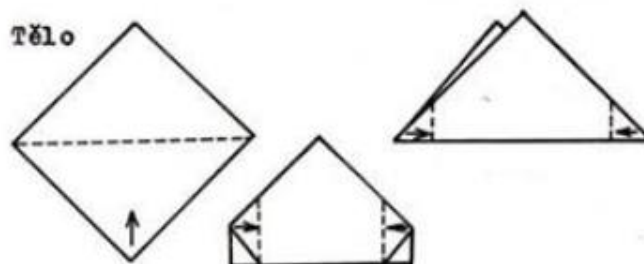


18. úkol: vyzkoušej svou zručnost a pocvič prstíky podle návodu. Pak pejska dokresli.



Pejsek

Tělo



Pejsek za plotem - M. Černík

Pejsek běhá za plotem,
straší lidi štěkotem,

ocáskem se ohání,
líbí se mu štěkání.

19. úkol: Seznamte se s domácími zvířátky, najdete jich více na tomto odkazu:

<https://slideplayer.cz/slide/3203731/>

20. úkol: Vybarvi podle nápovědy.

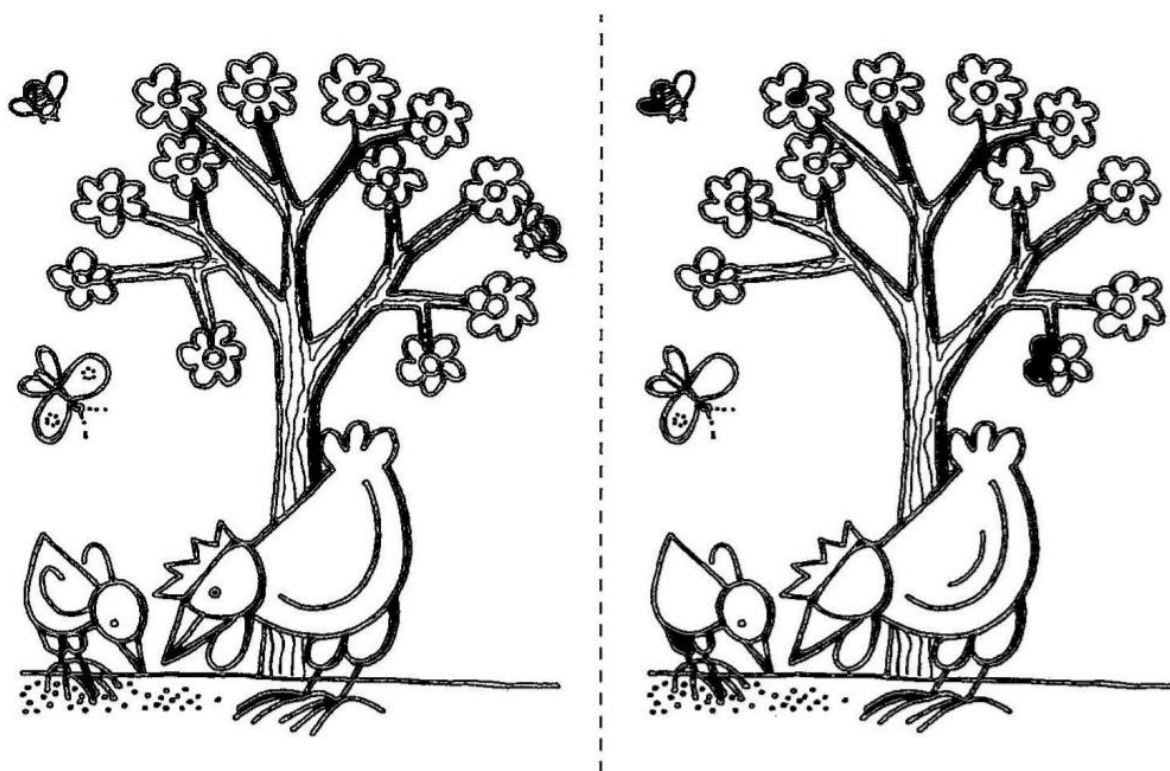
NA CESTU

Vybarvi obrázek podle následujících pravidel:

1 = šedá, 2 = červená, 3 = zelená, 4 = oranžová, 5 = modrá,
6 = žlutá.



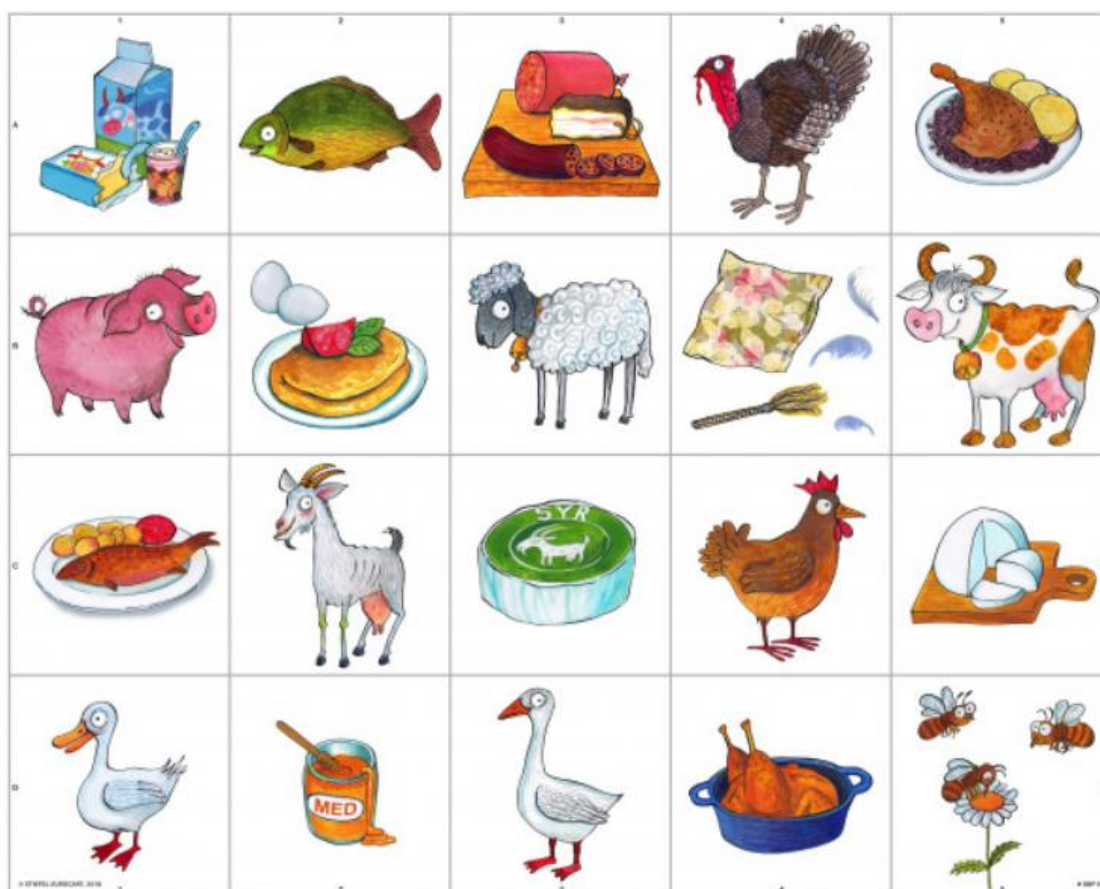
21. úkol: Najdi 13 rozdílů.



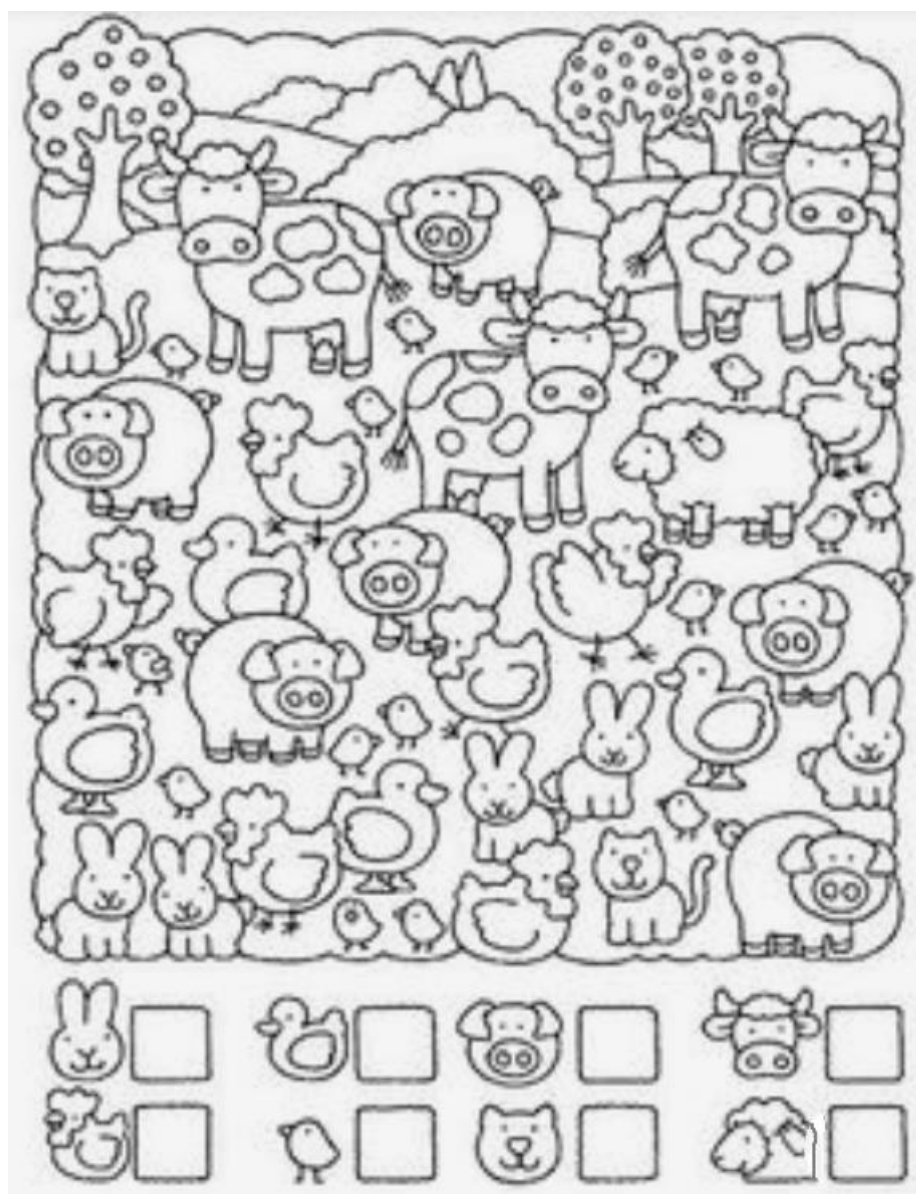
22. úkol: Vybarvi obrázek. Víš, co znamená Den Země? Jak bys mohl Zemi pomoci?



23. úkol: Obrázky vystříhni, sestav nanečisto k sobě dvojice, pak je nalep, jak patří na nový papír. Nebo je vytiskni 2x a máš skvělé pexeso.



24. úkol: Hledej a dopiš počet.



25. úkol: Zazpívejme si písničku.

Tři housátka

C

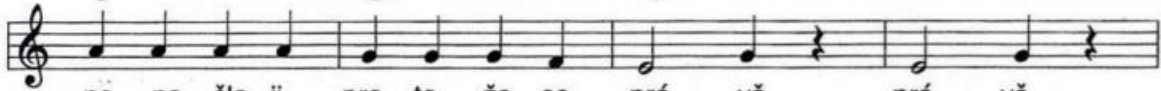


Vy - šli jme si na pa - lou - ček, tra - la - la, tra - la - la,



ma - lá myš - ka si tam svou skrýš hle - da - la, hle - da - la,

F G⁷ C



ně - na - šla ji, pro - to - že se prá - vě, prá - vě,

F G⁷ C

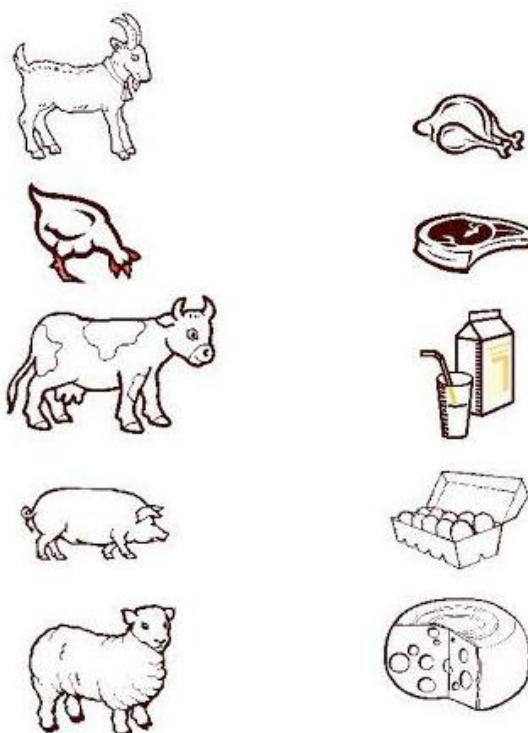


tři hou - sá - ka u - sa - di - la v trá - vě, v trá - vě.

2. Štebetala, radila se, jak asi, /jak asi/,
dlouho bude tohle jarní počasí, /počasí/,
zda přiletí zase černý mráček, /mráček/
a zmokne jim peří i zobáček /báček/.

3. Nebojte, se štebetalky, těšte se, /těšte se/,
sluníčko vám zase pírka učeše, /učeše/,
budete jak pampelišky zářit, /zářit/,
nesmíte se takhle smutně tvářit /tvářit/.

26. úkol: Spoj zvířátka podle toho, čím nám jsou užitečná a vybarvi.



27. úkol: Ještě jedna píseň. Můžeš se doprovodit do rytmu, např. vařečky či dvou klacíků, dupáním, tleskáním, luskáním a další hrou na tělo...

MLÁĎATA

Veš-ke - rá mlá-d'a - ta ží - ža - la - ta, brou-ča - ta,
 hro - ša - ta, my - ša - ta, ko - t'a - ta ven - ku se
 ba - to - lí, když to má - ma do - vo - lí, je - nom ta
 člo - vě - čí mu - sí do ško - ly. Ja - ro stá - lo
 za če - ká - ní, teď už za - se dál u - há -
 ní. Kam? Do lé - ta, na les - ní ces - tu,

Výborně, pokud jsi už na této straně, své úkoly máš skvěle zvládnuté.
 Zasloužíš POCHVALU!!!



Zdroje:

<https://www.promaminky.cz/rikadla-a-basnicky/o-zviratkach-12>

<https://www.promaminky.cz/rikadla-a-basnicky/o-zviratkach-12/o-zbloudile-ovecce-8471>

<https://www.promaminky.cz/rikadla-a-basnicky/o-zviratkach-12/krava-9079>

<https://www.promaminky.cz/rikadla-a-basnicky/o-zviratkach-12/slepice-8939>

<https://www.promaminky.cz/rikadla-a-basnicky/o-zviratkach-12/prasatko-8816>

<https://www.predskolaci.cz/cviceni-motivovane-zviratky/13896>

<https://www.msrepinova.cz/vzdelavaci-nabidka-pro-deti/tydenni-plany/domaci-zvirata-a-jejich-mladata/>

<https://www.msrepinova.cz/vzdelavaci-nabidka-pro-deti/tydenni-plany/domaci-zvirata-a-jejich-mladata/>

<http://www.stiefel-eurocart.cz/digitalni-interaktivni-pomucky/1603-domaci-zvirata.html>

<https://cz.pinterest.com/pin/80009330871661583/>